МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кондопожский муниципальный район Республики Карелия

МОУ Кончезерская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Кончезерская СОШ

Новожилова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ Я-**

ПАТРИОТ

Кончезеро 2023

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация работы по программе «Я – патриот» в 1- 4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 раздела программы в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- **1 класс - «Маленькие россияне»**
- **2 класс - «Моя малая родина»**
- **3 класс - «Россия – Родина моя»**
- **4 класс - «Я – патриот России»**

1 класс «Маленькие Россияне» -

Общий годовой план работы составляет -66 ч.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

- Я, ты, мы. Мой сосед по парте.
- Кто что любит делать.
- *Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2. «Я и семья»– формирование гражданского отношения к своей семье.

• Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

- Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.
- Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.
- *Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству.

- Дары природы. Краски осени. История моего города.
- Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.
- *Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.

• Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

• *Экскурсии по школе, по школьному двору. Участие в школьном соревновании «Самый классный класс». Праздник «Посвящение в первоклассники»*

5. «**Я и мое Отечество**» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

- *Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. «**Я и планета**» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

- *Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

2 класс «Моя Малая Родина»

Общий годовой план работы составляет – 68 ч.

1. «**Я и я**»– формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

- Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

- *Диагностика. Сбор игр.*

2. «**Я и семья**» – формирование гражданского отношения к своей семье.

- Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

- *Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. «**Я и культура**» – формирование отношения к искусству.

- Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

- Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

- *Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4. «**Я и школа**» – формирование гражданского отношения к школе.

- Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе?

- *Участие в школьном соревновании «Самый классный класс», конкурсы сочинений, рисунков*

5. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

- Мой любимый город. Наш город. О чем могут рассказать названия улиц родного Миасса.

- След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Открытка ветерану.

- *Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравим жителей микрорайона школы»*

6. **«Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

- *Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

3 класс «Россия – Родина моя»

Общий годовой план работы составляет – 68 ч.

1. **«Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.

- Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

- Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

- *Диагностика.*

2. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.

- В гостях у предков. Откуда я родом. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.

- *Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству.

- Люблю тебя, моя Россия. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами.

- Новогодние зарисовки.

- *Экскурсии на выставки, в библиотеку, в музыкальную школу.*

4. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

- Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем.

- *Участие в школьном соревновании «Самый классный класс», конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.*

5. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Моя будущая профессия. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Там, где погиб неизвестный солдат. Вам, защитники Отечества!

- О подвигах женщин в военное время.

- *Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравим жителей микрорайона школы». Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **«Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

- *Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Акция «Сохраним дерево!»*

4 класс «Я – гражданин России»

Общий годовой план работы составляет – 68 ч.

1. **«Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.

- Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

- *Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.

- День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности.

- *Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству.

- Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

- *Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

- Продолжаем изучать Школьный Устав. Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

- *Участие в школьном соревновании «Самый классный класс», конкурсы рисунков, сочинений. Выпускной из начальной школы. Диагностика.*

5. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения. Права ребенка (Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»). Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Победа деда – моя победа.

- *Конкурсы сочинений, рисунков, плакатов. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравим жителей микрорайона школы»*

6. **«Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

- Растения из Красной книги. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

- *Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Я - патриот» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **«Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

– формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

– формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

– воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

– формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

– высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.

2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

– формировать уважение к членам семьи;

– воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

– формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

– сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

– сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

– сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Задачи:

– воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;

– формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

– умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и

фотовыставок, участие в конкурсах различных уровней, выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

– формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

– воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

– воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

– вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

– воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

– осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

– возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, участие в соревновании «Самое классный класс», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных уголков, акция «Неделя добрых дней», сбор макулатуры «Сохраним дерево».

5. **«Я и мое Отечество»** – формирование патриотического отношения к Отечеству.

Задачи:

– развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

– воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

– убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **«Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

– воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

– формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

– обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», трудовой десант «Очистим планету от мусора», «Цветник у школы», конкурс стихотворений им. М. Джалиля, беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
- Проектная методика «Автопортрет»;
- Конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
- Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

– Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование,

	этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

Тематическое планирование
1 класс «Маленькие Россияне» - 66 ч

	Раздел. Тема и содержание учебного занятия.	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Праздник первого звонка.	1	Игра- викторина
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	2	Экскурсия
3.	Моя семья – моя радость.	2	Конкурс рисунков
4.	Правила поведения в школе.	2	Урок – игра.
5.	Экскурсия по школьному саду.	2	Экскурсия
6.	Я, ты, мы.	2	Игра.
7.	Кто что любит делать.	2	Поделки из разных материалов, викторина.
8.	Мисс Осени.	2	Конкурс
9.	Дары природы.	2	Конкурс поделок из природного материала.
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	2	Составление памятки по уборке дома
11.	Моя красивая мама.	2	Конкурс рисунков.
12.	Мои права и обязанности.	2	Беседа с творческим заданием.
13.	История моего города. в музей	2	Экскурсия
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	Беседа, тренинг
15.	Законы жизни в классе.	2	Урок – игра.
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	2	Экскурсия в музей
17.	Фотографии из семейного альбома.	2	Презентация.
18.	Школа вежливости.	2	Беседа, викторина
19.	Маленькая страна.	2	Экологическая акция.
20.	Антиреклама вредных привычек.	2	Конкурс рисунков.

21.	Они защищают Родину.	2	Конкурс стихов.
22.	Загляните в мамыны глаза.	2	Праздник.
23.	Встречаем Масленицу.	2	Праздник.
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	2	Конкурс рисунков
25.	Слушаем сказки моей бабушки.	3	Читаем и слушаем сказки
26.	2Мягкие лапки, а в лапках царапки.	2	Викторина.
27.	Поклон тебе, солдат России.	2	Конкурс песен.
28.	В гости к зеленой аптеке.	2	Экскурсия в природу.
29.	Мои родные – защитники Родины.	2	Фотовыставка.
30.	Маленькие герои большой войны.	2	Презентация. Урок Мужества.
31.	Десант чистоты и порядка.	2	Трудовой десант
32.	Самый красивый школьный двор.	2	Акция.
33.	С чего начинается Родина?	1	КВН

Тематическое планирование
2 класс «Моя Малая Родина» - 68 ч

	Раздел. Тема и содержание учебного занятия.	Количество во часов	Форма проведения занятия
1.	День Знаний.Моя будущая профессии.	2	Презентация, викторина
2.	Обязанности ученика в школе.	2	Беседа, изготовление памятки дежурного
3.	Осень в родном городе.	2	Фотоконкурс.
4.	Подумай о других.	2	Беседа с элементами игры.
5.	Подумай о других.	2	Акция
6.	Я – ученик.	2	Беседа с творческим заданием.
7.	Родной край в древности.	2	Экскурсия в музей.
8.	Что посеешь, то и пожнешь.	2	Беседа с элементами
9.	Я люблю свою школу.	2	Конкурс рисунков и сочинений.
10.	Мой портфель.	2	Игра – экспромт.
11.	Моя любимая мамочка.	2	Изготовление открытки. Презентация.

12.	Школьная символика.	2	Нарисуй школьный герб
13.	Мой любимый город.	2	Беседа, фотовыставка
14.	Наш город.	2	Конкурс визиток.
15.	О чем шепчут названия улиц родного города.	2	Конкурс рисунков.
16.	Самый уютный класс.	2	Изготовление новогодних украшений
17.	Экология нашего города.	2	Беседа, изготовление листовок
18.	День добрых волшебников.	2	Вывешивание кормушек.
19.	Я помощник в своей семье.	2	Беседа с элементами игры.
20.	Мы и наши права.	2	Урок – игра.
21.	Игры на развитие произвольных процессов.	2	Игры
22.	Об отце говорю с уважением.	2	Конкурс сочинений.
23.	Мама, папа, я – дружная семья.	2	Конкурс – соревнование.
24.	По каким правилам мы живем в школе?	2	Игра.
25.	Широкая Масленица.	2	Игра.
26.	Поэты и писатели нашего города.	2	Выпуск буклетов.
27.	Здесь живет моя семья.	2	Заочное путешествие.
28.	Уж тает снег, бегут ручьи.	2	Экскурсия
29.	День птиц.	2	Выставка рисунков.
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	2	Экскурсия в музей.
31.	Открытка ветерану.	2	Изготовление открытки.
32.	Урок Мужества «Пионеры-герои»	3	Презентация
33.	Знай и люби свой край.	1	Викторина.

Тематическое планирование
3 класс «Россия – Родина моя» - 68 ч

Раздел. Тема и содержание учебного занятия.	Количество во часов	Форма проведения занятия
---	---------------------	--------------------------

1.	День Знаний.Моя будущая профессия.	2	Конкурс рисунков, презентация
2.	Мой класс – моя семья.	2	Устное сочинение, фотовыставка
3.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	2	Беседа, изготовление памятки ученика
4.	Ты и твои друзья.	2	Игра
5.	Наша страна – Россия.	2	Виртуальная экскурсия
6.	Осень в родном городе.	2	Фотоконкурс.
7.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	2	Диспут
8.	Каков я в школе?	2	Анкетирование.
9.	Животные из Красной книги.	2	Просмотр видеофильма.
10.	Доброта в стихах и сказках.	3	Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.
11.	Кому нужна моя помощь?	2	Разведка добрых дел.
12.	Мои любимые книги.	2	Выставка книг, иллюстрирование отрывков
13.	Мы все такие разные.	2	Конкурс рисунков.
14.	Уважения достойны. День пожилых людей.	2	Изготовление открыток
15.	Пожилые люди – мудрые люди.	2	Выставка рисунков и фото
16.	Город, в котором я живу.	2	Конкурс рисунков.
17.	Конституция – основной закон жизни страны.	2	Беседа с творческим заданием.
18.	Новогодние зарисовки.	2	Конкурс газет.
19.	Новогодняя сказка.	2	Праздник.
20.	Чем живет планета Земля?	2	КВН
21.	Мастерская по изготовлению сувениров. Операция «Сувенир».	4	Изготовление поделок из подручных материалов
22.	Они служили в Армии.	2	Конкурс рисунков
23.	Мой папа – мастер на все руки.	2	Презентация.
24.	У моих родителей – золотые руки.	2	Выставка семейных поделок.
25.	Быть человеком.	2	Дискуссия.

26.	Спешите творить добро!	2	Ситуативный практикум.
27.	Что такое хорошо, а что такое плохо.	2	Дискуссия.
28.	Наша школа в будущем.	2	Конкурс сочинений и рисунков
29.	День птиц.	2	Викторина.
30.	Дети войны.	2	Чтение стихов и рассказов
31.	История Отечества.	2	Аукцион знаний.
32.	Вам, защитники Отечества!	2	Акция.
33.	Кто хочет стать знатоком истории.	1	КВН

Тематическое планирование

4 класс «Я – гражданин России» - 68 ч

	Раздел. Тема и содержание учебного занятия.	Количество во часов	Форма проведения занятия
1.	Поговорим о толерантности.	1	Диспут
2.	Кто я? Какой я?	1	Беседа с творческим заданием
3.	Символика России.	1	Беседа с творческим заданием
4.	Символы нашего края.	1	Беседа с творческим заданием
5.	Тропы природы.	1	Изготовление поделок из бросового
6.	Моя семья.	1	Мини – проект.
7.	Наши классные обязанности	1	Выпуск буклетов.
8.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант
9.	В ответе за тех, кого приучили.	1	Беседа с элементами игры.
10.	Я и мой класс.	1	Конкурс рисунков.
11.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Памятка для ученика
12.	Игры с младшим братом (сестрой).	1	Подвижные игры
13.	Правила жизни.	1	Беседа с элементами игры.
14.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1	Обсуждение прочитанного

15.	Тест «Познай себя».	1	Тест
16.	Письмо самому себе.	1	Конкурс на лучшее письмо.
17.	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	Виртуальная экскурсия в музей
18.	Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1	
19.	День пожилого человека.	1	Акция «Доброта души».
20.	Песни бабушек.	1	Конкурс песен.
21.	Правила счастливого человека.	1	Психологический практикум
22.	Откуда я родом.	1	Презентация.
23.	Зачем нужно учиться в школе.	1	Диспут.
24.	Мой город.	1	Конкурс сочинений, фотовыставка
25.	Путешествие в страну Законию.	1	Викторина.
26.	Знаменитые писатели и поэты.	1	Литературная викторина.
27.	Хочу и надо.	1	Беседа с элементами игры.
28.	Основной закон жизни нашего государства.	1	Беседа.
29.	Я и моя семья.	1	Фотовыставка.
30.	Покормите птиц зимой.	1	Мастерская кормушек.
31.	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Игра - путешествие.
32.	Новый год шагает по планете.	1	Презентация.
33.	Растения из Красной книги..	1	Просмотр и обсуждение фильма.
34.	Самое сильное звено.	1	Игровая программа.
35.	Панорама добрых дел.	1	Трудовой десант
36.	Мои семейные обязанности.	1	Проигрывание сюжетов.
37.	Мир моих интересов.	1	Беседа с творческим заданием.
38.	Наша домашняя коллекция.	1	Презентация.
39.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	Игра – упражнение.
40.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
41.	Природа в поэзии.	1	Конкурс стихов.
42.	Мой лучший школьный друг.	1	Письмо другу.

43.	Герои России.	1	Сообщения учащихся.
44.	О подвигах женщин в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма.
45.	Образ русской женщины.	1	Беседа – диалог.
46.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Диспут.
47.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	Музыкальная игра.
48.	Наше право и наш интерес.	1	Беседа с творческим заданием.
49.	Знаешь ли ты страны мира?	1	Викторина.
50.	Масленица.	1	Конкурс на лучший рецепт блинов.
51.	Семь чудес света.	1	Просмотр и обсуждение видеоролика.
52.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	
53.	Растения – рекордсмены.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.
54.	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа.
55.	Я - житель планеты Земля.	1	Круглый стол.
56.	Берегите природу.	1	Конкурс экологических сказок.
57.	Волшебный мир руками детей.	1	Выставка детского творчества.
58.	Победа деда – моя победа.	1	Мини – проекты о своих героических родственниках.
59.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	Создание презентации и оформление выставки лучших работ
60.	Память.	1	
61.	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Конкурсная познавательная программа.
62.	Города – герои.	3	Коллективная исследовательская работа. Оформление альбома.
63.	Школьный двор.	1	Коллективная исследовательская работа. Защита проекта. Акция.
64.	Школьный двор.	1	

65.	Мы – россияне.	1	Анкетирование.
66.	Я – гражданин России.	1	Игра – викторина.
	Итого	68	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
4. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
школьников
7. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
9. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
10. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
11. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

12. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
13. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
14. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Интернет ресурсы

Охрана природы и экология

- **Природа России. Национальный портал**<http://www.priroda.ru/>
 - **Красная книга**<http://redbookrf.ru/>
 - **Красная книга Смоленской области. Ресурс Смоленского областного комитета по охране окружающей среды**
<http://www.redbook67.ru/>
 - **Карта социально-экологических конфликтов**<https://map.ecosociety.ru/>
 - **Особо охраняемые природные территории и памятники природы Смоленской области**
<https://gis.ecology67.org/portal/apps/webappviewer/index.html?id=6f086c266d1642a8969165c309703fd6>
 - **Смоленский зоопарк. официальный сайт**<http://www.smolzoo.ru/>
 - **Национальный парк "Смоленское поозерье"**<http://www.poozerie.ru/>
 - **Всероссийское общество охраны природы**<https://voop.eco/>
 - **Российское экологическое федеральное информационное агентство**
<http://www.refia.ru/index.php>
 - **Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии**
<http://prirod.admin-smolensk.ru/>
 - **Всероссийский экологический портал**<http://ecoportal.su/>
- Ссылки на сайты, посвященные Великой Отечественной войне**
- **Каталог сайтов, посвященных Великой Отечественной войне**
 - **Общедоступный электронный банк документов ВОВ**
 - **История Великой Отечественной войны**
 - **ОБД Мемориал**
 - **История Российской символики: гербы, флаги, знамена**
 - **Ссылки на виртуальные музеи:**

Государственный музей А.С.Пушкина

Экспозиции:

- Виртуальный тур по Государственному музею А.С. Пушкина на Пречистенке 12/2.
- Виртуальный тур по Мемориальной квартире А.С. Пушкина на Арбате 53
- Виртуальный тур по Музею И.С. Тургенева на Остоженке 37
- Виртуальный тур по Мемориальной квартире Андрея Белого на Арбате 55
- Виртуальный тур по залам выставки "ВРЕМЯ СЛАВЫ И ВОСТОРГА!", эпоха 1812 года.
- Виртуальный тур по залам выставки "НАРОДЫ РОССИИ".
- Виртуальный тур по залам выставки "ПОРТРЕТЫ НЕИЗВЕСТНЫХ".

Виртуальные музеи и 3D путешествия

Большая коллекция: от музея паровозов до египетских пирамид.

Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной техники)

Виртуальный музей живописи

Виртуальный музей космонавтики

Экспозиции:

- История развития космонавтики
- Предприятия космической отрасли
- Космическое образование

Виртуальный тур по Кремлю

Музей ЛУВР

Он-лайн журнал "Школьнику": виртуальные экскурсии по музеям России

Содержание:

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МУЗЕИ:

1. Виртуальные прогулки по Русскому музею.
2. Экскурсия по Третьяковской галерее 1898 года.
3. Виртуальная экскурсия по залам Третьяковской галереи (совместный проект с "Гугл").
4. Экскурсия по залам Государственного Эрмитажа.
5. Виртуальная экскурсия по Государственному Эрмитажу (совместный проект с "Гугл").
6. Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова.
коллекция картин музея
7. Экскурсия по Виртуальному музею русского примитивного искусства.

МУЗЕИ-ЗАПОВЕДНИКИ:

1. Виртуальный тур по Московскому Кремлю.
2. Виртуальный Петергоф.
3. Панорамы острова Кижы.

5. Виртуальные панорамы Археологического музея Горгиппия.
6. Экскурсия по Археологическому музею-заповеднику Танаис.
7. Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ МУЗЕИ:

1. Виртуальные выставки Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры).
2. Виртуальные экскурсии Российского Этнографического музея.

ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МУЗЕИ:

Справочные программы Государственного Дарвиновского музея.

ВОЕННЫЕ МУЗЕИ И ИСТОРИКО-МЕМОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ:

1. Виртуальный Мамаев курган.
2. Музей-панорама "Сталинградская битва".
3. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России.
4. Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру "Варяг".
5. Тур по музею ракетных войск стратегического назначения.
6. Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

МУЗЕИ ТЕХНИКИ:

1. Виртуальный музей паровозов.
2. Музей техники Вадима Задорожного.
3. Научно-технический музей истории трактора.
4. Тур по космодрому "Плесецк". Подготовка и пуск ракеты-носителя "Союз-2".

Музеи on-line: виртуальные туры (экскурсии) в музеи всего мира

Виртуальный музей Министерства Обороны РФ

Содержание:

Виртуальный музей Маршала СССР Жукова Г.К

Виртуальный музей ВВС

Музей ракетных войск стратегического назначения

Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг»

Панорама Бородинского сражения (Музей-панорама "Бородинская битва")

Космодром «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»